

Manchmal stumm – Wörter mit dem stummen h (S. 26)

Das Lied "Manchmal stumm" auf Seite 26 hat Wörter mit dem stummen h zum Thema.

Es beginnt mit dem Refrain, der mit Stabspielen begleitet werden kann. Zuerst führt die Lehrkraft die Bassstimme ein. Wenn im Musiksaal einzelne Bassstäbe zur Verfügung sind, legt man nur die notwendigen Stäbe nebeneinander. Diese Stimme kann so auch von zwei Kindern gespielt werden. Manchen fällt es schwer, die Pause am Ende des Taktes einzuhalten. Ich lasse die Spielenden dann immer den vierten Schlag in die Luft "spielen".

Die anderen Stimmen für Xylofon und Glockenspiel werden schließlich hinzugefügt. Will man mehrere Kinder beschäftigen, kann man jederzeit Boomwhackers hinzufügen.

Der Refrain kann auch gleichzeitig als Zwischenspiel verwendet werden.

The image shows a musical score for three instruments: Glockenspiel, Alt Xylophon, and Bass Xylophon. The score is in 2/4 time and consists of four measures. The Glockenspiel part (top staff) has a treble clef and a key signature of one flat. It starts with a 15-measure rest, followed by four measures of quarter notes: G4, A4, B4, and C5. The Alt Xylophon part (middle staff) has a treble clef and a key signature of one flat. It starts with an 8-measure rest, followed by four measures: quarter notes G4, A4, B4, and C5, with a quarter rest at the end of each measure. The Bass Xylophon part (bottom staff) has a treble clef and a key signature of one flat. It starts with an 8-measure rest, followed by four measures: quarter notes G3, A3, B3, and C4, with a quarter rest at the end of each measure. The score ends with a double bar line and repeat dots.

Für die Strophen verwendet man am besten Orff-Instrumente.
Mein Vorschlag wäre:

1. Strophe: Klangstäbe
2. Strophe: Guiro
3. Strophe: Trommel
4. Strophe: Rassel

Die Kinder können entweder durchgehend in Vierteln oder im Sprechrhythmus spielen – je nachdem, was ihnen leichter fällt. Selbstverständlich darf man hier auch andere Rhythmusinstrumente verwenden.

Hier ein kleiner Eindruck, wie es klingen könnte:

<https://www.youtube.com/watch?v=IsUeX2A6JOU&t=74s>